

T.C

KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI

TARHUNCU AHMET PAŞA İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş: Günümüzde bilgi hiçbir dönemde olmadığı kadar hızlı değişmektedir. Her gün yeni bir dünyaya uyanıyoruz. Dünya hızlı ve büyük değişimlerle gittikçe küçülüyor. Bilgi kolay ulaşılabilir olmasının yanı sıra, kültürlerin kaynaştırarak dünyayı tek kültürlülüğe doğru iten stratejik bir güç olarak karşımıza çıkmaktadır. Toplumların dünya arenasında var olabilmesi bilgiye sahip olmalarına, bu bilgiyi doğru kullanan insan kaynağına ve güçlü bir kültüre sahip olmasına bağlıdır.

Milletimizi ve devletimizi ebediyete taşıyacak nesiller yetiştirmek, medeniyetimizin ana kodlarına sahip, geçmişten güç alan Türk kültürünü özümsemiş, vatanına ve milletine bağlı, bağımsız kişilik sahibi, özgür düşünceli, milli ve evrensel değerlerle yoğrulmuş nesillere bağlıdır. Okul milletin var olabilmek için ihtiyaç duyduğu insan kaynağının yetiştirildiği en önemli kurumlardan biridir. Bu bakımdan eğitim ve öğretim faaliyeti her türlü kamu ve sivil faaliyetlerin önündedir. Çünkü üretilen her şey insan içindir ve bunları kullanan yine insandır. Kaliteli insan yetişmesi eğitim ve öğretimle olur. Eğitim ve öğretim hafife alnamaz.

Bu noktada kaliteli eğitimin önemli unsurlarından birisi de planlı olmasıdır. Eğitim müfredatları ve programlarının planlanmasının yanı sıra okul kurumunun hedeflerinin ulaşmak istediği konunun açık bir şekilde belirlenmesi, şeffaf, izlenebilir, olması çağdaş eğitimin bir gereğidir. 5018 sayılı Kamu Maliyesi ve Yönetimi Kanunu ile yeni yeni bir kamu yönetimi anlayışı resmi olarak planlamayı zorunlu kılarak, kurumsal bazda yasa ve yönetmeliklerle çizilen görevleri somut iş planlarına ve bütçelerine dayandırarak , uygulamayı etkin bir şekilde izleme, değerlendirme ve denetlemeyi kurumsal hale getirmişti. Bu bağlamda stratejik planlama hem çağdaş eğitimin hem de kanuni zorunluluğu yerine getirmenin önemli bir aracıdır.

Okulumuzda kurumsal kimlik oluşturmak, başlangıçtan itibaren istenen ve tercih edilen başarılı bir eğitim kurumu olarak milletimize hizmet edebilmek amacıyla stratejik plan çalışmalarına başladık. Bu süreç 2015-2019 yıllarının planlamasından oluşmasına rağmen, devamlı kontrol ve güncellemelere açık dinamik bir süreç olacaktır. Bu planın hazırlanmasında emeği geçen, katkıda bulunan herkese teşekkürü bir borç bilirim. Planın başarıyla uygulanmasını dilerim.

Abdullah ÇİNGAY

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41
EKLER:	46

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdullah ÇİNGAY	Müdür	Levent ÖZKARA	Müdür Yardımcısı
Levent ÖZKARA	Müdür Yardımcısı	Fatma KARACA	Rehber Öğretmen
Özgür CAN	Öğretmen	Özgür CAN	Öğretmen
Latif ŞENER	O.A.B Başkanı	Ulaş SOYTEK	Öğretmen
Meltem ŞAHBAZ	O.A.B Üyesi	Latife KARATAY	Öğretmen
		Nadire SÖZÜGÜZEL	Öğretmen
		Kevser HACI İSMAİLOĞLU	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı: Okulumuz 2014 yılında Tarhuncu Ahmet Paşa İmam Hatip Ortaokulu adı altında eğitim öğretime açılmış olup; Adnan Menderes Mahallesi, 949. Cd. No:21 Keçiören/Ankara adresinde, 2016-2017 eğitim öğretim yılının 2. yarısına kadar eğitim öğretim hizmeti vermiştir. Okulumuzun eski yapı olması ve fiziksel yetersizliğinden dolayı yıkılıp yerine 32 derslik yeni bir okul yapılması kararı alınmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılının ara tatilinde okulumuzu tahliye edip, bize en yakın olan Mehmet Emin Yurdakul İlkokulu binasını iki okul ortak kullanarak eğitim öğretime devam etmekteyiz.Okulumuzda toplam 35 personel görev yapmakta olup, bunlar 27 öğretmen,1 müdür,1 müdür yardımcısı,1 memur,2 hizmetli ve 2 sürekli işçi,1 İşkur (TYP) temizlik personelidir

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında mezun olan öğrencilerden 9 öğrencimiz sınavla öğrenci alan nitelikli okullara yerleştirilmiştir. Ankara ili İmam Hatip Ortaokulları arası Koro (Erkek) Ses Yarışması 2.'liği, Ankara ili İmam Hatip Ortaokulları arası Spor Oyunları Satranç Yıldız Erkekler 1.'liği, Ankara ili İmam Hatip Ortaokulları arası Arapça Metin Canlandırma 3.'lüğü elde edilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: KEÇİÖREN			
Adres:	Adnan Menderes Mah. 1055 sok.no:9 Keçiören/ Ankara	Coğrafi Konum (link)	http://tarhuncuiho.meb.k12.tr		
Telefon Numarası:	312 355 19 89	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	758490@meb.k.12.tr	Web sayfası adresi:	http://tarhuncuiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758490	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	160	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	126		Erkek	4
	Toplam	286		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		54,21	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	22	26
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	26	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1152,28m ²	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	63,39m ²	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	32,50m ²	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1552,50m ²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	730m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	822,50m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	118,80m ²			
Kantin (m2)	71,28m ²			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	0	28	28
5/B	15	0	15
5/C	14	0	14
6/A	0	17	17
6/B	17	0	17
6/C	16	0	16
7/A	0	11	11
7/B	0	14	14
7/C	19	0	19
7/D	23	0	23
8/A	0	19	19
8/B	0	17	17
8/C	28	0	28
8/D	28	0	28
8/E	0	19	19
GENEL TOPLAM			286

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

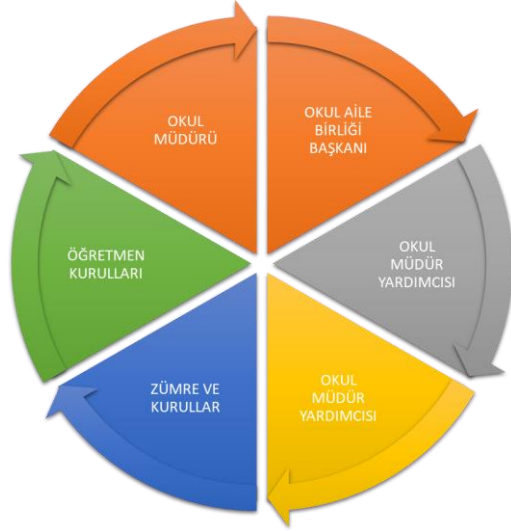
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	927.691,00	926.094,00
2018	1.112000,27	1.109000,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları

TARHUNCU AHMET PAŞA İMAM HATİP ORTAOKULU		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
	" İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU		
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,26	85,13
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,34	86,73
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,21	84,25
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,02	80,35
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,05	81,06
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,89	77,88
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,19	83,89
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,12	82,30
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,27	65,49
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,18	83,54
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,74	54,82
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,83	56,64
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,28	65,66
GENEL DEĞERLENDİRME		3,80	75,98

Öğretmen Anketi Sonuçları:

TARHUNCU AHMET PAŞA İMAM HATİP ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,35	87,06
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,53	90,59
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,06	81,18
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,29	85,88
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,94	78,82
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	1,82	36,47
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,88	57,65
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,35	87,06
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,24	84,71
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,18	83,53
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,35	87,06
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,00	40,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,59	91,76
GENEL DEĞERLENDİRME		3,81	76,29

Veli Anketi Sonuçları:

TARHUNCU AHMET PAŞA İMAM HATİP ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,52	90,34
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,09	81,71
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,03	80,51
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,24	84,75
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,94	78,80
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,73	74,66
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,02	80,34
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,91	78,29
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,16	83,25
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,78	55,56
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,10	82,03
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,24	44,79
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,26	65,30
GENEL DEĞERLENDİRME		3,77	75,41

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Bölgemize göre nitelikli okullara daha fazla öğrenci gönderilmesi
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması
Veliler	Sosyo-Kültürel Faaliyetlere önem verilmesi
Bina ve Yerleşke	Bölge olarak tercih edilen bir okul olması
Donanım	Okul bahçesinin giriş ve çıkışlarının kontrol altına alınması ve disiplinsizliklerin en az düzeyde olması
Bütçe	Okul kaynaklarının verimli kullanılması
Yönetim Süreçleri	Okul İdaresinin değişime ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	Okul İdaresi ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin teneffüs saatlerinin kısa olması.
Çalışanlar	Öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli değildir.
Veliler	Velinin sosyo kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Spor tesislerinin olmaması.
Donanım	Okul binasının eski ve laboratuvar olmaması.
Bütçe	Çevreden ve velilerden yeterince yatırımın olmaması
Yönetim Süreçleri	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin az olması.
İletişim Süreçleri	Velilerin öğrenci veli iletişiminin zayıf olması.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Etkin ekip çalışmalarının yapılması
Ekonomik	Okul Aile Birliğinin Eğitim-Öğretim konularına ilgili olmaları
Sosyolojik	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz
Teknolojik	Okulumuzun teknolojik olanaklarının yeterli olması
Mevzuat-Yasal	Etkin ekip çalışmalarının yapılması
Ekolojik	

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması
Sosyolojik	Okul dışı öğrenci kontrollerinin yapılamaması
Teknolojik	Medya ve dizilerin olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilememesi
Ekolojik	Veli iletişim ve iş birliğinin zayıf olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Tarhuncu Ahmet Paşa İmam Hatip Ortaokulu sorun/gelişim alanlarını paydaş analizleri, GZFT analizi ve üst politika belgeleri incelenerek stratejik planlamada yer alacak hizmetlere ilişkin stratejik alanları 3 tema (Eğitime Erişimin Artırılması, Eğitimde Kalitenin Artırılması, Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi) başlığında gruplandırılmıştır.Stratejik konular stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Eğitim-Öğretimi Tamamlama
3	Eğitim-Öğretime Katılım
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi.
5	Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci Başarısı
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Yabancı Dil ve Hareketlilik
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okul güvenliği
6	Zararlı alışkanlıklar
7	Dezavantajlı öğrencilere yönelik faaliyetler
8	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
9	Çalışanların geliştirilmesi
10	Ulusal ve uluslar arası projelerin artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Beşeri Alt Yapı
2	Fiziki ve Mali Alt Yapı
3	Yönetim ve Organizasyon
4	Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması
5	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının geliştirilmesi
6	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
7	Donatım eksikliklerinin giderilmesi
8	İş güvenliği ve sivil savunma
9	Paydaş memnuniyetine yönelik eğitim-öğretim ortamlarının artırılması
10	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“ Daima geleceği görebilen, geçmişinden ders çıkarıp geleceğe emin ve hızlı adımlarla koşan, karşılaştığı engelleri bilgi ve becerileri ile aşabilen, takım çalışmasından zevk alabilen, mutlu, umutlu, sağlıklı, canlı, heyecanlı, vatanını, milletini ve bayrağını çok seven insanlara saygılı, yüksek karakterli nesiller yetiştirmektir.”

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin yaşadığı çağa ayak uydurabilen çağdaş, bilgili, kültürlü, ahlaklı, dürüst, adaletli, çalışkan, sosyal, her türlü bilgi, beceri ve yeteneğe sahip, bulunduğu bölgede örnek olabilen lokomotif insanlar olarak yetişmesini sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Eğitim sürecinde öz kültürümüzü ve medeniyetimizi esas alırız.
2. İşimizin özü ilgi, sevgi, sabır, gayret ve fedakarlıktır.
3. Öğrenmeyi öğretmek önceliğimizdir.
4. Öğrenciler bütün çalışmalarımızın ortak noktasıdır ve amaçlarımızın temelini oluşturur.
5. Birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.

6. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetir, bireysel farklılıkları dikkate alırız.
7. Yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte ederek beceriler geliştirirken, değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi koruruz.
8. Öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
9. Kùltürler arası eğitim alanında öğretmenlerin ve öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek ve değişik kùltürlere yönelik farkındalığın geliştirilmesini teşvik etmektedir.
10. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuata uygun olarak gerçekleştirildiği gözlemlenmektedir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. **Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.**

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgesi içerisinde yaşayan çocukların sosyal, kültürel, ekonomik farklılıklarından ve dezavantajlarından etkilenmeden eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimlerinin sağlayan, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların başta dezavantajlı gruplar olmak üzere öğrencilerimizin tamamının eğitime katılımını sağlamak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%50	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri (ilk okul ve orta okul) devamsızlık yapan öğrenci oranı (%), liseler için 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,2	%0,1	%0,1	%0,1	%0,1	%0,1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin e okuldan tespiti yapılacak ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Öğretmenler İdareciler Veliler	09.09.2019-19.06.2020
1.1.5	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Tüm Personel	09.09.2019-19.06.2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.b	Yıl sonu ders ortalaması	%77	%79	%80	%83	%87	%91
PG.1.1.c	Takdir, Teşekkür, Onur belgesi alan öğrenci oranı	%72	%80	%85	%90	%94	%96
PG.1.1.d	Sosyal, sportif,bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci sayısı	80	130	160	180	210	250
PG.1.1.e	Bir üst öğrenime geçen öğrenci oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.f	Yerel / Ulusal projelere katılan öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.1.1.g	Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.1.1.g	Yerel / Ulusal projelere katılan öğretmen sayısı	9	12	15	18	20	21
PG.1.1.g	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.1.1.h	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.1.1.i	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	%1	0	0	0	0	0
PG.1.1.i	Kütüphanedeki kitap sayısı, harita sayısı , oyun odasındaki materyal sayısı vb.	56	100	200	300	400	500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması, ortak sınav yapılması	Okul İdaresi	09.09.2019-19.06.2020
1.1.2	Öğrencileri ilgi ve isteklerine göre, istediği sosyal faaliyet alanına yönlendirilecek.	Okul İdaresi	09.09.2019-19.06.2020
1.1.3	Bir üst eğitim kurumuna hazırlık için deneme sınavları yapmak	Okul İdaresi	09.09.2019-19.06.2020
1.1.4	Yerel / Ulusal projelere katılım sayısını artırmak	Okul İdaresi	09.09.2019-19.06.2020
1.1.5	Uluslararası projelere katılım sayısını artırmak	Okul İdaresi	09.09.2019-19.06.2020

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.b	Beyaz bayrak sertifikası sahip olup olunmadığı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Beslenme dostu okul sertifikası sahip olup olunmadığı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Web sayfasında yapılan duyuru sayısı	8	10	21	25	30	35
PG.3.3.d.	Web sayfasında yapılan haber sayısı	3	5	8	10	11	15
PG.3.3.e.	Derslik, laboratuvar, atölye sayıları	15	15	15	15	15	15
PG.3.3.h.	Öğrenci davranışları kuruluna gönderilen öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.3.3.i.	Okula servisle gelen öğrenci sayısı	20	15	10	13	8	1
PG.3.3.i.	Yönetimden memnuniyet oranı	%90	%93	%95	%97	%99	%100
PG.3.3.k.	Okulunuzdaki ücretli öğretmen sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.l.	Norm kadro doluluk oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.n.	Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Beyaz bayrak sertifikası için başvuru yapmak (Beyaz bayrak yoksa)	Okul İdaresi	Şubat 2020
1.1.2	Beslenme dostu okul sertifikasına başvuru yapmak (Yoksa)	Okul İdaresi	Şubat 2020
1.1.3	Okul içi yapılan etkinlikleri web haber yapmak	Okul İdaresi	09.09.2019-19.06.2020
1.1.4	Duyuruları zamanında web sayfasında yayınlamak	Okul İdaresi	09.09.2019-19.06.2020
1.1.5	İş Güvenliği ve sağlığı kursu düzenlemek	Okul İdaresi	09.09.2019-19.06.2020
1.1.6	Öğrenci koçluğu sistemini geliştirmek	Okul İdaresi	09.09.2019-19.06.2020
1.1.7	Servis kullanan öğrencilerin güvenliğini sağlamak	Okul İdaresi	09.09.2019-19.06.2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Not : Tarhuncu Ahmet Paşa İmam Hatip Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için beş yıllık süre için tahmini **10.735.016,65** TL'lik kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır. Planda yer alan hedeflerin maliyet tahmini toplamından her bir amacın tahmini maliyetine, amaç maliyetleri toplamından ise stratejik planın tahmini maliyetine ulaşılmıştır.

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	1.681.000,00	1.921.551,10	2.120.151,64	2.354.852,42	2.612.944,25	10.690.499,40
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Okul aile Birlikleri	7.000,00	8.001,70	8.828,71	9.806,05	10.880,79	44.517,25
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	1.688.000,00	1.929.552,80	2.128.980,35	2.364.658,47	2.623.825,04	10.735.016,65

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	370.709	423.757	467.554	519.312	576.229	2.357.562
Hedef 1	370.709	423.757	467.554	519.312	576.229	2.357.562
AMAÇ 2	151.963	173.709	191.663	212.880	236.212	966.428
Hedef 1	197.203	225.422	248.721	276.254	306.532	1.254.132
Hedef 2	334.534	382.406	421.929	468.636	519.999	2.127.503
Hedef 3	139.950	159.977	176.512	196.051	217.539	890.029
AMAÇ 3	80.266	91.752	101.235	112.441	124.765	510.458
Hedef 1	26.568	30.370	33.509	37.218	41.297	168.963
Hedef 2	53.698	61.382	67.726	75.223	83.467	341.495
AMAÇ TOPLAM	1.376.564,00	1.573.550,31	1.736.183,47	1.928.378,98	2.139.729,32	8.754.406,08
Genel Yönetim Giderleri	311.436,00	356.002,49	392.796,87	436.279,49	484.095,72	1.980.610,57
TOPLAM KAYNAK	1.688.000,00	1.929.552,80	2.128.980,35	2.364.658,47	2.623.825,04	10.735.016,65

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2015-2019 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRMESİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Eğitim sistemini planlamadan ülkenin kalkınmasını sağlamak mümkün olmayacağından Milli Eğitim Bakanlığı 2009 yılında tüm okul ve kurumlarda stratejik plan hazırlanması ve uygulanması sürecini başlatmış olup, okulumuzun 2015-2019 tarihli ilk Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 16.09.2013 tarihinde “2013/26 sayılı Genelge” ile yayımladığı “İkinci Beş Yıllık Stratejik Plan Hazırlama Programı” doğrultusunda ilimizde yeni dönem stratejik planlama çalışmaları başlamıştır.

Stratejik planlama sürecinde gerçekleştirilen çalışmalar sayesinde okulumuz personelinin görev ve sorumlulukları konusunda farkındalığı artmıştır. Aynı zamanda uzun dönemli planlama anlayışının benimsenmesi ile kurumsallığın ve sürdürülebilir yönetim anlayışının gelişmesine katkı sağlanmıştır.

Süreç içerisinde karşılaşılan en önemli güçlüklerden biri okulumuzun yıkılması ve yerine yeni bina yapılacağından dolayı farklı bir okulla beraber Eğitim Öğretime devam etmemizdir. Bir diğer önemli güçlük ise yönetici kadrolarında yaşanan

değişiklikler neticesinde planda yer alan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik yürütülen çalışmaların zaman zaman duraksamasıdır. İkinci plan hazırlık döneminde bu konularda iyileşme sağlandığı, stratejik yönetime ilişkin farkındalık düzeyinin yükseldiği ve üst yönetim katkısının arttığı gözlemlenmiştir.

Tarhuncu Ahmet Paşa İmam Hatip Ortaokulu 2015-2019 Stratejik Planı'nın gerçekleştirilme durumu değerlendirildiğinde aşağıdaki konularda önemli iyileşmelerin sağlandığını görülmüştür:

1. Okulumuz öğrencilerinin istek, yetenekleri ve yeni öğretim ortamlarının planlanmasını, var olan imkânların verimli ve etkili bir biçimde kullanılmasının desteklenmesi.
2. Eğitim sistemi içerisinde yer alan bireylerin kendisini fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden tanımasını sağlayarak topluma yararlı, kendini gerçekleştirmiş bireyler olarak yetişmelerinin sağlanması.
3. Kültürel mirasımızı koruyan, geliştiren ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiş; sosyal sorumluluk duygusuna sahip; sanat, spor, ve kültürel etkinliklere katılan bireyler yetiştirilmesi.
4. Eğitim sisteminde kalite ve verimliliği arttırmak için insan kaynaklarının, fiziksel kapasitenin geliştirilmesini ve etkili yönetilmesine yönelik faaliyetlerin yapılmasının sağlanması.
5. Bireyleri temizlik, hijyen ve doğal hayatın korunması konularında teşvik etmek; okul sağlığını daha iyi düzeye çıkarmak ve çevre bilincinin kazandırılması.
6. Yönetimde stratejileri çeşitlendirerek amaç ve hedeflere nasıl ulaşılacağını ortaya koyan bir yönetim anlayışının gelişmesinin sağlanması.
7. Okulumuzda etkili ve kaliteli eğitim-öğretim ortamları oluşturmak için eğitim, öğretim, yönetim, sosyal ilişkiler ve ekonomik kaynaklar gibi konularda geliştirmeye açık alanların iyileştirilmesinin sağlanması.
8. Tarhuncu Ahmet Paşa İmam Hatip Ortaokulu olarak bilimsel ve teknik bilgi birikimini arttırarak eğitimin kalitesinin gelişmesine destek vermek; ulusal ve uluslararası tecrübeyi anlama ve kavrama.

2015-2019 Stratejik Plan döneminde önemli iyileşme sağlanan alanlara yönelik ikinci plan dönemi için de çalışmaların devam ettirilerek sürdürülebilirliğin sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda gerekli hedef ve Stratejiler belirlenerek bunların gerçekleştirme durumlarını izlemek üzere göstergeler oluşturulmuştur.

Bununla birlikte aşağıdaki konularda da geliştirilmesi gereken öncelikli alanlar tespit edilmiştir:

1. Eğitim ve öğretimde özel öğretimin payı
2. Öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımları
3. Yabancı dil yeterliliği
4. Beşeri altyapı
5. İzleme ve değerlendirme

Bu başlıklarda gerekli iyileşmelerin sağlanması amacıyla paydaşların görüş ve önerileri ile durum analizlerinden yola çıkılarak okulumuz birimlerinin koordinasyonunda stratejiler geliştirilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir. Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

Tarhuncu Ahmet Paşa İmam Hatip Ortaokulu İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Tarhuncu Ahmet Paşa İmam Hatip Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeline uygun olarak oluşturduğumuz Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin süreçleri şu şekildedir:

1. 2019-2023 Stratejik Planı performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli Stratejilerin alınması.

Tarhuncu Ahmet Paşa İmam Hatip Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini oluşturan birinci izleme kapsamında göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak değerlendirilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor, üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılması için gerekli görülen Stratejilerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak değerlendirilecektir. Performans göstergelerinin yılsonu gerçekleşme durumları ve gösterge hedeflerinden sapmalar görülüyorsa bunların nedenleri, üst yönetici başkanlığında değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

İZLEME DEĞERLENDİRME TAKVİMİ			
İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLMEME ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci Dönem	Her Yılın Temmuz Ayı İçerisinde	<ul style="list-style-type: none"> Göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması 	Ocak- Temmuz
İkinci Dönem	İzleyen Yılın Şubat Ayı Sonuna Kadar	<ul style="list-style-type: none"> Göstergeler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması 	Tüm Yıl

STRATEJİK PLAN EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	LEVENT ÖZKARA	MÜDÜR YARDIMCISI	
2	ÖZGÜR CAN	ÖĞRETMEN	
3	LATİFE KARATAY	ÖĞRETMEN	
4	FATMA KARACA	REHBER ÖĞRETMEN	
5	NADİRE SÖZÜGÜZEL	ÖĞRETMEN	
6	ULAŞ SOYTEK	ÖĞRETMEN	
7	KEVSER HACI İSMAİLOĞLU	VELİ	